

Управление образования
Чагодощенского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.03.2019

№40

п.Чагода

**Об организации сетевого взаимодействия
муниципальных бюджетных
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования**

С целью эффективного использования ресурсов муниципальных бюджетных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обновления содержания дошкольного образования с учётом современных требований и обеспечения более широкого охвата методической работой педагогических и руководящих кадров на принципах сетевой организации взаимодействия, совершенствования профессионального мастерства и обобщения педагогического опыта; обеспечения качественного дошкольного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни; во исполнение гл. 2, ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, руководствуясь Положением об управлении образования Чагодощенского муниципального района,

1. Утвердить Положение об организации сетевого взаимодействия муниципальных бюджетных образовательных организаций Чагодощенского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в срок до 01.04.2019 г.:

1.1. организовать работу по сетевому взаимодействию;

1.2. назначить ответственных сотрудников за организацию мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;

1.3. разработать приказы, планы мероприятий и другие нормативные документы о сетевом взаимодействии.

3. Утвердить план-график выездов специалистов образовательных организаций для оказания помощи обучающимся в 2019 году (Приложение 2);

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций (Пушкина С.В., Фурсикова Е.Р.) установить доплату специалистам (учителям-логопедам, педагогам-психологам) за оказание помощи обучающимся в рамках сетевого взаимодействия.

5. Распространить действие настоящего распоряжения на правоотношения, возникшие с 01.01.2019 г.

6. Контроль исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста управления образования Савеня Е.Е.

Руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района

М.О.Яковлева

Приложение 1
к распоряжению управления образования
Чагодощенского муниципального района
от 05.03.2019 г. №40

**ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии муниципальных бюджетных образовательных
учреждений Чагодощенского муниципального района, реализующих
образовательные программы дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее образовательные организации), обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров, оказании помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами и др.).

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети (при необходимости);
- возможность осуществления перемещений педагогов, воспитателей, руководителей образовательных организаций с целью обмена опытом, оказания помощи обучающимся и их родителям (законным

представителям) специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами и др.), входящих в сеть;

- возможность организации и представления индивидуальных и (или) групповых теоретических и практических заданий по изучаемой проблеме.

1.5. Выбор вариантов и форм построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: участники образовательных отношений, администрация образовательных организаций, специалисты управления образования.

1.6. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать учреждения дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2. Цель и задачи

Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий образовательных организаций по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Основными целями и задачами сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

2.1. Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечения качественного дошкольного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.2. Обновление содержания с учётом современных требований и обеспечение более широкого охвата методической работой педагогических и руководящих кадров на принципах сетевой организации взаимодействия.

2.3. Активизация теоретического и практического обмена опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов образовательных организаций.

2.4. Развитие творческого взаимодействия и сотрудничества педагогов образовательных организаций.

2.5. Проведение обследования обучающихся, диагностики готовности детей к школе, а также оказание специальной коррекционно-развивающей помощи детям, в том числе с ОВЗ и детям-инвалидам, посещающим образовательные организации.

2.6. Проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами и др.). Группы формируются по согласованию с образовательными организациями и родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

2.8. Психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей);

2.9. Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;

2.10. Оказание индивидуально-ориентированной помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;

2.11. Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;

2.12. Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;

2.13. Ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

3. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные программы дошкольного образования.

3.2. В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава следующих образовательных организаций:

- 1) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»;
- 2) МБДОУ «Сазоновский детский сад»;
- 3) МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;
- 4) МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»;
- 5) МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа».

3.3. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов, проблем участников образовательных отношений.

3.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают образовательные организации, степенью изученности того или иного направления работы как в теоретическом, так и в практическом плане.

3.5. Одними из приоритетных направлений сетевого взаимодействия образовательных организаций могут быть:

- Изучение современных образовательных технологий, анализ эффективности их применения; новых образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов;

- Совершенствование методики организации и проведения различных видов деятельности обучающихся и педагогов с учётом интеграции образовательных областей, их методического и материально-технического обеспечения с учётом реализации ФГОС ДО;

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам дошкольного образования.

- Оказание специальной коррекционно- развивающей помощи детям, в том числе с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательные организации.

4. Документация

4.1. Распоряжение управления образования о сетевом взаимодействии;

4.2. Положение о сетевом взаимодействии;

4.3. План работы на текущий учебный год;

4.4. Нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу в текущем учебном году;

4.5. Материалы к заседаниям, мероприятиям, выездам (выступления, доклады, отчеты, разработки занятий, мероприятий, программы и т.п.).

4.6. Другие документы, предусмотренные положением о сетевом взаимодействии образовательной организации.

5. Права и обязанности образовательных организаций

5.1. Образовательные организации имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;

- на консультационную помощь в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы;

- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. Образовательные организации обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;

- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;

- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности образовательной организации на сайте.

6. Управление

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

6.2. Оперативное руководство осуществляется ответственными за организацию работы по сетевому взаимодействию в образовательных организациях с участием специалистов управления образования.